

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскобоклинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Хайрутдинова Акрама Мингазовича»
461610, Оренбургская область, Бугурусланский район, с. Русская Бокла, ул. Новая, 1
Тел. (факс) (35352) 51-6-41, e-mail: rus-bokla@mail.ru**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом школы
Протокол № 4
от 01 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Русскобоклинская
основная общеобразовательная школа»

Черкасов И.Г. _____
«20» апреля 2022 г. Пр. № 68

**Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Русскобоклинская ООШ им.
Хайрутдинова А.М.» Бугурусланского района Оренбургской области
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскобоклинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хайрутдинова Акрама Мингазовича»
Руководитель	Черкасов Игорь Григорьевич
Адрес организации	461610, Оренбургская область, Бугурусланский район, с. Русская Бокла, ул. Новая, дом 1
Телефон, факс	8(35352) 51-6-41
Адрес электронной почты	rus-bokla@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бугурусланского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 01 декабря 2015 года №2178
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2016 г. серия 56 АО № 0003360

МБОУ «Русскобоклинская ООШ им. Хайрутдинова А.М.» (далее – Школа) расположена в центральной части села Русская Бокла. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных сельских домах, остальная часть – в кирпичных.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Все дети, подлежащие обучению на закреплённой территории, обучались. При реализации учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план по выполнению ФГОС выполнены в полном объёме. По итогам года всё учащиеся переведены в следующий класс или выпущены из учреждения с соответствующими документами об уровне образования. На всех ступенях обучения преподавание учебных дисциплин осуществлялось по Программам и учебникам для общеобразовательных учреждений, одобренным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор школы.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Школа адаптировала систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. Добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот. В перечень обязанностей учителям-предметникам добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения и воспитания. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников; – координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет школы МБОУ «Русскобоклинская ООШ им. А.М.Хайрутдинова» осуществляет свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимает решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением о Совете школы.

В соответствии с основными направлениями развития школы Совет школы провел работу по следующим основным направлениям:

1. Внедрение школьного образовательного компонента и определение форм и объемов школьного и внешкольного образования и воспитания
2. Взаимодействие с объединением родителей и выработка совместных решений в вопросах распорядка работы школы и форм сохранения и укрепления здоровья детей в системе работы школы
3. Обсуждение совместно с объединением учащихся вопросов работы ученического совета, в также проведение социальных опросов в целях определения результативности деятельности школы
4. Содействие директору, администрации и педагогическому совету школы в решении организационных вопросов

Заседания Совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на 2021 год. Всего состоялось 4 заседания Совета в течение учебного года. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Итоги за предыдущий учебный год;
- Готовность школы к новому учебному году;
- Обеспечение учебниками учащихся школы;
- Организация питания в школе;
- Организация работы спортивных секций и занятий по интересам;
- Состояние работы с неблагополучными семьями;
- Сохранения и укрепления здоровья детей в системе работы школы;
- Обеспечение безопасности образовательного процесса.

На заседаниях были приняты план работы школы на 2021-2022 учебный год. Обсуждались и утверждались календарный график работы школы, согласовали стимулирующие выплаты. Рассматривались вопросы, связанные с основной

образовательной программой НОО и ООО: создание условий по развитию личностных компетенций ребенка.

Совет школы предварительно проанализировал потребности и интересы учащихся в элективных курсах, дополнительных образовательных услугах на 2021-2022 учебный год.

Родительский комитет МБОУ «Русскобоклинская ООШ им. А.М.Хайрутдинова» является общественной организацией и в соответствии с Уставом школы выполняет задачу содействия объединения усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Родительский комитет школы работал по намеченному плану. На заседаниях рассматривались следующие основные вопросы:

- Итоги работы школы;
- Подготовка и проведение общешкольных мероприятий;
- Участие детей и родителей в общественной жизни школы;
- Выборы представителей в Совет школы;
- Координация работы родительского комитета, администрацией школы и общественными организациями образовательного учреждения;
- Организация отдыха на время каникул;
- Работа с неуспевающими учащимися.

В состав общешкольного родительского комитета в этом учебном году вошли председатели родительских комитетов начальных классов (1-4 класс Наумова С.М.), основных классов (5-9 классов Тимофеева И.Б.) Общее руководство возложено на председателя родительского комитета Тимофееву И.Б. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, то есть разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности, а члены общешкольного родительского комитета, они же председатели родительских комитетов, доводят до сведения всех родителей в классах наши решения и претворяют их в своей работе.

Педагоги школы, родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и внеурочной деятельности, в создание системы защиты здоровья, обучения и воспитания детей. Большое внимание уделялось вопросам организации внеурочной занятости детей.

Важную роль играет материальная помощь родителей школе для создания более комфортных условий обучения и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Совместно с педагогами члены родительского комитета направляли все усилия на дальнейшее повышение уровня культуры учащихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического и родительского внимания. Проводились мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся и эмоционально-разгрузочного характера: вечера, праздники, соревнования, встречи, тематические классные часы, беседы.

Регулярно, совместно с классными руководителями проводились тематические вечера, спортивные соревнования, совместные праздники.

Совместная работа педагогического и родительского коллективов школы привела и к значительным успехам и в учебной деятельности. Многие учащиеся стали призерами и победителями муниципального этапа областной олимпиады школьников (Самотуев А., Смирнов П., Евдокимов Д., Тимофеева О.).

Педагогический совет. Деятельность Педагогического совета определяется «Положением о Педагогическом совете школы». Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. В состав Педагогического совета входят директор школы, учителя, председатель родительского комитета и Совета школы.

Деятельность педагогического совета школы направлена на: утверждение годового плана работы, рассмотрение итогов работы школы по четвертям, утверждение плана подготовки и проведения экзаменов, выпуск и перевод учащихся в следующие классы, награждение грамотами, итоги учебного года и план летней работы с учащимися, обсуждение указаний руководящих органов и результатов научных исследований и передового опыта в целях их внедрения, анализ педагогического процесса в школе.

Так же на заседание педагогического совета выносились вопросы производственной необходимости для их оперативного решения.

В 2021 году было проведено 6 заседания педагогического совета. На них решались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, работы школы в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, тематического учета знаний учащихся, вопросы комплектования классов и распределения учебной нагрузки, разработки программ. На первом заседании был утвержден учебный и календарный план работы школы, основная общеобразовательная программа, рабочие программы по предметам, а также новые локальные акты, разработанные в этом учебном году.

Система управления МБОУ «Русскобоклинская ООШ им. А.М.Хайрутдинова» соответствует современным подходам к управлению и обеспечивает в полном объеме эффективное управление организацией.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

С 1 сентября 2021 года Школа начала работу в очном режиме, но установлено требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний, результаты заносятся в журнал;

- при входе в школу производится гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков (только с 5 по 9 класс, а начальные классы должны мыть руки с мылом), кожные антисептики так же размещены в столовой и туалетных комнатах; при входе в школу соблюдение дистанции 1,5 м по разметке, каждый класс раздевается в отведенном ему месте, за каждым классом закреплен учебный кабинет, питание организовано по графику, учеников к накрыванию столов не допускали, организован особый питьевой режим, проветривание классов каждую перемену, каждый класс проводит перемену в отведенном помещении.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в конце 2020-21 учебного года Школа перешла на дистанционное обучение и организовала проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале и на платформе ZOOM с использованием различных электронных образовательных ресурсов, в соответствии с техническими возможностями образовательной организации. Сложности дистанционного обучения детей состояли в том, что не у каждого ребенка был дома Интернет или компьютер. Педагоги проводили уроки, воспитательную работу, дополнительные образовательные программы через платформу ZOOM, а с теми детьми, у которых не было такой возможности, работали через мессенджеры или меняли тетради через дежурный столик. Роль родителей при организации образовательного процесса в удаленном формате значительно возросла.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое (ТО «Моя малая Родина»);
- социально-педагогическое (ТО «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное (ТО «Юный волейболист»).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 16 обучающихся и 11 родителей выявили, что туристско-краеведческое направление выбрало 52 процентов, социально-педагогическое – 61 процентов, физкультурно-спортивное – 70 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19	19	19	16
	- начальная школа	6	6	4	4
	- основная школа	13	13	15	12
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	–	–	–	–
	- основная школа	–	–	–	–
3.	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	–
	- в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не обучались.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
1	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным (в 2020 был также 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений (в 2020 – 0 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5	0												
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процента (в 2020 был 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 7 % (в 2020 – 7 %).

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	1	0	1	0	0
Математика	1	0	0	0	1

Из-за сложной эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2021 году выпускники 9 класса ОГЭ сдавали по русскому языку, математике и по одному предмету по выбору. ГИА проводили в форме промежуточной аттестации на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации. Школа выдавала аттестаты по результатам ОГЭ. По итогам ГИА 100% выпускников 9 класса закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования. Награждены похвальными грамотами за курс обучения основной общеобразовательной школы – 0 человек.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021 № 01-21/275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом отдела образования от 26.02.2021 № 39 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Русскобоклинская ООШ» с 17 марта до 29 апреля 2021 года в 5–8-х классах проводили всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР представлены в таблице.

Классы/ предметы	Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся, писавших работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5 класс				
русский язык	5	5	100	60
математика	5	5	100	60
история	5	4	100	75
биология	5	5	100	60
6 класс				
русский язык	2	2	100	50
математика	2	1	100	0
история	2	2	100	100
география	2	1	100	100
7 класс				
русский язык	2	2	100	100
математика	2	2	100	100

иностраннй язык (немецкий язык)	2	2	100	100
история	2	2	100	100
биология	2	2	100	0
география	2	2	100	100
обществознание	2	2	100	100
физика	2	2	100	100
8 класс				
русский язык	5	5	100	80
математика	5	5	100	60
история				
биология	5	5	100	60
география	5	5	100	80
ИТОГО	14	14	100	74,25

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Не продолжили обучаться	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	0	0	4
2020	1	0	0	1
2021	1	0	0	1

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона не изменилось. Количество выпускников, поступающих в ССУЗ, стабильно не изменяется по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения уровня качества образования осуществлялся внутришкольный контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов. В 2021 году контроль осуществлялся на основании плана работы школы, положения об инспекционно-контрольной деятельности. По итогам инспекционно-контрольной деятельности составлены аналитические справки, изданы приказы директора школы. Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы, но не всегда носил системный характер. Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования;
2. Диагностика контрольных работ во 2-9 классах: - в результате проверок выявлялось, как обучающиеся усваивают образовательные программы. Анализ контрольных работ позволял планировать индивидуальные занятия с обучающимися.
3. Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включал:
 - контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;

- посещение уроков учителей, дающих наибольшее количество неуспевающих;
- тематические проверки дневников;
- тематические проверки классных журналов;
- собеседование с родителями;
- педагогическую диагностику «неуспехов»;
- перспективу развития обучающихся.

4. В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включала:

- административные контрольные работы в начале года, по окончании полугодия, в конце года; по результатам контрольных работ составлялись таблицы, выявлялись типичные ошибки;

- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты с учетом уровневой дифференциации.

По результатам проверок проводились совещания при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседания ШМО, рассматривались итоги контрольных работ, проанализированы выявленные недостатки и даны рекомендации по их устранению. Администрация школы (директор) в течение года осуществляла контроль за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, качеством знаний обучающихся, ведением школьной документации, выполнением учебных программ, выполнением решений педсоветов и совещаний.

Уроки посещались согласно плану внутришкольного контроля. Кроме того, в течение года осуществлялась проверка:

- 1) обеспеченности обучающихся учебной литературой;
- 2) качества проверки рабочих, контрольных и практических работ по всем предметам;
- 3) адаптации обучающихся 5-го класса в основной школе;
- 4) состояние физкультурно-оздоровительной работы в школе;
- 5) проверка техники чтения во всех классах;
- 6) качество работы классных руководителей 1 – 4, 5 – 8, 9 классов;
- 7) состояние работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи;
- 8) работа учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к ОГЭ.
- 9) работа учителей-предметников и классных руководителей в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Регулярно осуществлялся контроль за ведением классных журналов и дневников учащихся. В ходе проверки были даны срезные контрольные работы, результаты которых на 91% совпали с результатами плановых контрольных работ, что говорит о недостаточной объективности учителей в оценке качества знаний обучающихся. Внутришкольным контролем охвачены основные составляющие учебно-воспитательного процесса:

- преподавание дисциплин;
- выполнение учебных программ;
- состояние школьной документации;
- качество знаний обучающихся.

Формы и методы контроля соответствовали задачам, поставленным педколлективом в 2021 году. Среди основных задач организации ВШК в школе необходимо: усилить роль ШМО школы в организации внутришкольного контроля за качеством знаний

обучающихся 2-9 классов; наладить систему взаимопосещения уроков с целью контроля и обмена опытом.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из них 6 имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее специальное (педагогическое). В 2021 году аттестацию прошел 1 учитель – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки составляет 5737 экз., фонд учебной литературы составляет 1841 экз. Фонд библиотеки пополнился книгами и учебниками, приобретенными за счёт средств регионального, муниципального бюджетов. Библиотека школы в течение учебного года проводила активную консультационную и организаторскую работу с классными коллективами школы. В течение года проводилась работа с основным фондом: своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы, обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки, выдача изданий читателям библиотеки, соблюдение правильности расстановки фонда, систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 145 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащен ы уч. оборудованием, в %
1	начальных классов	2	2	75
2	русского языка и литературы	2	2	80
3	иностранного языка	1	1	66
4	физики и ОБЖ	1	1	88
5	информатики - математики	1	1	100
6	химии- биологии	1	1	89
7	истории- географии	1	1	75
8	математики	1	1	67

Во всех кабинетах имеются инструкции и по технике безопасности, акты разрешения на ведения образовательной деятельности. Наличие и состояние ученической мебели удовлетворительное, соответствуют нормам и ростовым группам.

Наличие мастерской- комбинированная мастерская.

Количество рабочих мест:

– столярные верстаки – 7 мест;

– слесарные верстаки – 9 мест.

Станочный парк:

- фрезерный станок (НГФ – 110) – 1 шт.

- сверлильный станок – 1 шт.

- токарный станок по обработке металла(ТВ-6) – 1 шт.

- токарный станок по обработке древесины (СТД – 120)– 3 шт.

- электроточило – 3 шт.

- циркульно-фугочный станок (ФПШ – 5 м) – 1 шт.

- комбинированный деревообрабатывающий станок – 1 шт.

Имеется спортзал площадью 162 м² (18 м X 9 м). Оснащенность инвентарём и оборудованием для выполнения учебной программы по физической культуре составляет 86 %.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№	Наименование	Норма (в	Имеется	Из них	Наличие
---	--------------	----------	---------	--------	---------

п/п		зависимости от типа образовательного учреждения)	в наличии	исправных	приспособлений для хранения и использования
1	Проекторы	10	3	3	имеется
2	Интерактивные доски	10	0		
3	Компьютеры	15	15	15	имеется
4	Ноутбуки	5	4	3	имеется
5	Принтеры	1	2	2	имеется
6	Многофункциональные устройства (сканер, принтер, ксерокс)	3	3	3	имеется
7	Музыкальные центры	1	1	1	имеется
8	DVD - проигрыватели	1	0		имеется
9	Радиоузел	1	0		имеется
10	Лингафонный кабинет	1	0		имеется
11	Телевизор	1	1	1	имеется
12	Видео камера	1	1	1	имеется

Материально-техническая база Школы удовлетворительная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	16
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	7/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	-

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	16/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/16
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/75
1.29.1	Высшая	человек/%	5/83
1.29.2	Первая	человек/%	1/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/75
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/75

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87,5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	87
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	51

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По сравнению с 2020 годом общая численность осталась на прежнем уровне.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся уменьшилась на 1 человека/5 %.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся остались на прежнем уровне.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников остались на прежнем уровне.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося осталось на прежнем уровне.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет осталось на прежнем уровне.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося осталось на прежнем уровне.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося осталась на прежнем уровне.